

**Рекомендации**  
**по тематике родительского лектория в МАОУ «СОШ №4» по**  
**профилактике ПАВ**

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 5-М КЛАССЕ**

1. Трудности адаптации .
2. Виртуальный мир и наш ребёнок .
3. О значении домашнего задания и контроля над его выполнением.
4. Правильная организация отдыха – залог будущих успехов.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 6-М КЛАССЕ .**

1. Проблемы подросткового возраста .
2. . Научить говорить – Нет!.
3. Значение положительных эмоций. .
4. Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 7-М КЛАССЕ .**

1. Физическое развитие и проблемы здоровья. .
2. Детская агрессия её причины и последствия..
3. Вопросы профилактики вредных привычек..
4. Поощрение и наказание в семье.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 8- М КЛАССЕ .**

1. Авторитет родителя, как его сохранить? .
2. Как вести себя в конфликтных ситуациях.
3. Досуг подростка. Разговор о привычках.
4. Половое воспитание.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 9 -М КЛАССЕ .**

1. Психофизиологические особенности.
2. Подготовка к выпускным экзаменам.
3. Сформировать чувство ответственности..
4. Как научить детей распоряжаться деньгами.
5. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 10-М КЛАССЕ**

1. Об этом с тревогой говорят родители ( НАРКОМАНИЯ , КУРЕНИЕ , СПИД ) что об этом надо знать?
2. Человек и закон. Мера ответственности.
3. Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания.
4. Воспитание сознательного отношения к семейной жизни.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 11-М КЛАССЕ.**

1. . Интеллигентность и гуманность. Уважение и терпимость.
2. Дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры).
3. Подготовка к выпускным экзаменам.
4. Правовое воспитание.

# Родительский лекторий "Профилактика употребления ПАВ" (9–11-е классы)

## *Постановка проблемы.*

Проблема противодействия потреблению наркотиков населением по-прежнему находится в центре внимания ученых, медиков, психологов, учителей и других специалистов.

Ответственная роль в воспитании молодого поколения принадлежит родителям. В здоровой семье родители ежедневно учат своих детей различать добро и зло, разъясняют им, что разрешено, а что находится под запретом, помогают избавиться от плохих манер и усвоить хорошие.

Воспитание поколения, выбирающего здоровый образ жизни, профилактическая работа с подростками должна стать ведущим звеном в комплексе контрнаркотических мер государственной политики. Ее важнейшей частью должна стать информационно-пропагандистская и воспитательная деятельность. От результатов данной работы будет зависеть, какое поколение людей сменит нас в обществе.

Школе принадлежит наиболее важная роль в воспитании здорового подрастающего поколения, формировании творческой, гармоничной законопослушной личности. Школа – это то место, где должен быть заложен фундамент потребностей, основа иерархии личностных ценностей, культура человека.

Необходимо структурировать, организовать свободное время школьников, вовлечь их в развивающие мероприятия. Союзниками в этом должны стать родительские коллективы. Успех в преодолении этой проблемы будет определять тем, насколько слаженно будет работать школа в тандеме с родителями. Нужно сосредоточиться на важнейших направлениях, одним из которых является профилактика. Для этого и потребовалось проведение родительских лекториев. Без теснейшего долговременного сотрудничества педагогов школы и родителей проблема не может быть успешно решена.

## *Цель программы:*

Формирование у родителей знаний и умений по созданию в семье благоприятной (не провоцирующей употребление наркотиков) атмосферы, отношений к своим детям, основанных на оптимальной требовательности, справедливости.

## *Задачи программы:*

1. Разработка взаимосвязанной системы комплексной педагогической, психологической и юридической помощи родителям.
2. Разработка методических рекомендаций по профилактике употребления наркотиков.
3. Разработать методические рекомендации по культуре взаимоотношений между подростками и родителями, подростками и учителями.
4. Формирование знаний и умений классных руководителей в определении детей группы риска, создание в классе благоприятной (антинаркотической) ситуации, отношение к ученикам, основанного на любви, уважении, оптимальной требовательности, справедливости.

### **Этапы реализации программы:**

1. Изучение уровня информированности родителей о проблеме
2. Изучение запроса родителей о содержании и формах работы (лекции, встречи со специалистами, круглые столы, конференции, индивидуальные беседы, консультации и т.д.) по профилактике употребления психоактивных веществ.
3. Разработка и утверждение плана работы родительского лектория.
4. Определение критериев эффективности каждого этапа реализации данной программы.
5. Организация на базе образовательного учреждения постоянно действующего центра по оказанию помощи в организации профилактической работы по употреблению ПАВ.

### **Оценка эффективности программы:**

1. Положительная оценка работы программы родителями, желание продолжать профилактическую работу в данном направлении.
2. Изучение памяток, методических рекомендаций для родителей и учащихся по различным формам профилактики по употреблению ПАВ.
3. Обобщение опыта работы постоянно действующего методического центра по оказанию помощи в организации профилактической работы.

### **Родительский лекторий по профилактике употребления ПАВ**

№	Тема	Форма проведения	сроки
1	Нет – наркотикам! <a href="#">Приложение 1</a>	лекция	Сентябрь
2	Что я знаю о наркотиках? <a href="#">Приложение 2</a>	тренинг	Октябрь
3	СПИД – реальность или миф? <a href="#">Приложение 3</a>	родительский практикум	Ноябрь
4	Формы подростковой наркозависимости.	круглый стол с привлечением специалистов	Декабрь
5	Как заподозрить, что ваш ребенок употребляет наркотики?	родительский практикум	Январь
6	Что Вы должны знать об основных законах?	лекция	Февраль
7	Как наркотики изменяют психику подростка?	родительский практикум	Март
8	Стили родительского поведения.	лекция	Апрель
9	Психология влияния.	тренинг	Май

